

272/Phil(C)

UG/2nd Sem./PHIL-G-CC-T-2/24

U.G. 2nd Semester Examination - 2024

PHILOSOPHY

[PROGRAMME]

Course Code : PHIL-G-CC-T-2

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the practical importance of analogical argument?

উপমা যুক্তির ব্যবহারিক মূল্য কী?

b) Why does negative proposition distribute its predicate term?

নঞর্থক বচনের বিধেয় পদ ব্যাপ্য হয় কেন?

c) What is statement forms?

বচনাকার কাকে বলে?

d) How is the figure of a categorical syllogism determined?

একটি নিরপেক্ষ ন্যায়ের সংস্থান কীভাবে নির্ধারিত হয়?

e) 'Roses are fragrant'— express this sentence by Venn diagram.

'গোলাপেরা হয় সুগন্ধি'— বাক্যটিকে ভেনচিত্রের সাহায্যে চিত্রায়িত করো।

f) What is an immediate inference?

অমাধ্যম অনুমান কাকে বলে?

[Turn over]

- g) If A, B and C are false statements and X, Y and Z are true statements, determine the truth-value of the following:

যদি A, B এবং C-এর মান সত্য হয় এবং X, Y এবং Z-এর মান মিথ্যা হয়, তাহলে নিম্নোক্ত বাক্যটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো :

$$\sim(A \vee X) \cdot \sim(Y \supset \sim Z)$$

- h) Symbolize the following proposition by Venn diagram:

নিম্নের বাক্যটির ভেনচিত্র অঙ্কন কর :

Everything is perfect.

সবকিছুই পূর্ণ।

- i) What is meant by the paradoxes of material implication?

বস্তুগত প্রসঙ্গের কুটাভাস বলতে কী বোঝায়?

- j) What is mixed-disjunctive syllogism?

মিশ্র বৈকল্পিক ন্যায় কাকে বলে?

- k) When a hypothetical statement is true and when it is false?

কখন একটি প্রকল্পিক বচন সত্য হয় এবং কখন সেটি মিথ্যা হয়?

- l) What is categorical proposition?

নিরপেক্ষ বচন কাকে বলে?

- m) What is induction leap?

আরোহমূলক লাফ কী?

- n) Write the schematic form of the method of difference.

ব্যতিরেকী পদ্ধতির প্রতীকায়িত রূপটি লেখো।

- o) Show the symbolic form of the method of concomitant variation.

সহপরিবর্তন পদ্ধতির সাংকেতিক আকারটি লেখ।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain different principles of elimination regarding Mill's experimental method.
মিল-এর পরীক্ষামূলক পদ্ধতির পশ্চাতে অপনয়ন সূত্রগুলির ব্যাখ্যা করো।

- b) What is the fallacy of undistributed middle?
অব্যাপ্য হেতুদোষ কাকে বলে?

- c) What is meant by 'Paradox of Material Implication'?
বস্তুগত প্রতিপত্তির 'কুটাভাস' বলতে কী বোঝায়?

- d) Discuss different criteria for the evaluation of hypothesis.
প্রকল্প মূল্যায়নের বিভিন্ন মানদণ্ডগুলি আলোচনা করো।

- e) What do you mean by simple conversion of 'A' proposition? Explain with example. 2+3
'A' বচনের সরল আবর্তন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর।

- f) What is obversion? Give the obversion of the following sentences: 1+2+2
বিবর্তন কাকে বলে? নিম্নোক্ত বাক্যগুলির বিবর্তন করো :

- i) All are not saints that go to temple.

সকলেই সাধু নয় যারা মন্দিরে যায়।

- ii) If it is orchid, then it will not be fragrant.
যদি এটি অর্কিড হয়, তাহলে ইহা হয় না সুগন্ধি।

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain, with example, the method of Agreement. 10

অনুরূপ পদ্ধতি উদাহরণ সহকারে ব্যাখ্যা করো।

- b) Test the validity of the following syllogisms by means of Venn diagrams: 5+5

নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করো :

- i) None but Holy men are really to be envied. All truly wise men are Holy men; therefore, all truly wise men are to be envied.

কেবল ধার্মিক ব্যক্তি ঈর্ষার পাত্র হয়। সকল প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তি হয় ধার্মিক; তাই সকল প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তি হয় ঈর্ষার পাত্র।

- ii) All men are liable to error; Saint being men are liable to error.

সকল মানুষেরই ভ্রান্তির সম্ভাবনা আছে; সাধুরা মানুষ হওয়ায় তাদেরও ভ্রান্তির সম্ভাবনা আছে।

- c) What is a hypothesis? Discuss different criteria for the evaluation. 10

প্রকল্প কাকে বলে? প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি আলোচনা করো।

- d) Use the truth-table method to test the validity of the following argument: 3+3+4

সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো :

- i) $p \supset (q \vee r)$

$$(q \cdot r) \supset \sim p \quad / \therefore \sim p$$

- ii) $p \supset (q \supset r)$

$$q \quad / \therefore r \supset p$$

- iii) $T \supset (N \cdot B)$

$$\sim N \quad / \therefore \sim T$$