

573/Hist. UG/4th Sem/HISH-GE-T-2(A,B&C)/24

U.G. 4th Semester Examination - 2024

HISTORY

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : HISH-GE-T-2(A,B&C)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from Selected Option.

OPTION-A

HISH-GE-T-2A

(Constitutional History of India and the Constitution)

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) . Mention two important features of the Government of India Act, 1858.

১৮৫৮-র ভারত শাসন আইনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- b) When and why the Simon Commission visited India?

কখন এবং কেন ভারতে সাইমন কমিশন এসেছিল?

[Turn Over]

- c) Mention two important features of the Indian Independence Act, 1947.

১৯৪৭-এর ভারতীয় স্বাধীনতা আইনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- d) In which year the first session of the Constituent Assembly of India took place? Who was the first president of the Constituent Assembly of India?

ভারতীয় গণ-পরিষদের প্রথম অধিবেশন কবে অনুষ্ঠিত হয়? এই অধিবেশনের প্রথম সভাপতি কে ছিলেন?

- e) What was the date of acceptance of the Indian Constitution? From which year did the Indian Constitution come into effect?

ভারতীয় সংবিধান কবে গৃহীত হয়? কোন বছর থেকে এটি কার্যকর হয়?

- f) Which amendment of Indian Constitution incorporated two terms 'socialistic' and 'secular' in the preamble?

কোন সংবিধান সংশোধনের মাধ্যমে ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় 'সমাজতান্ত্রিক' এবং 'ধর্মনিরপেক্ষ' শব্দ দুটি যুক্ত হয়েছিল?

- g) What is the major argument of the Citizenship Act, 1955?

১৯৫৫ সালের নাগরিকত্ব আইনের মূল বক্তব্য কি?

- h) What is the importance of the Article 352 in Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে ৩৫২ ধারার গুরুত্ব কি?

- i) In which year the Representation of People's Act of India was passed? Who was the first Chief Election Commissioner of India?

ভারতে জনপ্রতিনিধিত্ব আইন কত সালে পাশ হয়? ভারতের প্রথম মুখ্য নির্বাচন কমিশনার কে ছিলেন?

- j) Mention two important features of Child Labour (Protection and Regulation) Act, 1986.

Child Labour (Protection and Regulation) Act, 1986-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- k) What is the RTI Act? In which year was it passed?

RTI আইন বলতে কি বোঝ? কোন সালে এটি পাশ হয়?

- l) What is POCSO Act? Why was this act passed?

POCSO আইন কি? কেন এই আইনটি আনা হয়েছিল?

- m) What is the main purpose of Consumer Protection Act, 2019?

২০১৯-এর ক্রেতা সুরক্ষা আইনের প্রধান উদ্দেশ্য কি?

- n) In which year was the Environment Protection Act of India passed? What is the major argument of this act?

ভারতে পরিবেশ সংরক্ষণ আইন কত সালে পাশ হয়? এই আইনের মূল বক্তব্য কি?

- o) Mention two important features of the Wildlife Protection Act, 1972.

১৯৭২-এর বন্যপ্রাণ সংরক্ষণ আইনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the salient features of the Montagu-Chemsford Reforms Act (1919).

মন্টেগু-চেমসফোর্ড সংস্কার আইনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

- b) Write a short note on the Nehru Report (1928).

নেহরু রিপোর্টের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

- c) Do you think that federal system of governance was given priority through the Government of India Act, 1935?

তুমি কি মনে কর যে, ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের মাধ্যমে সরকার পরিচালনায় যুক্তরাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাকে অগ্রাধিকার দেওয়া হয়েছিল?

- d) What are the Constitutional rights to secure the interests of backward classes and women in India?

ভারতে অনগ্রসর শ্রেণী এবং নারী স্বার্থ সুরক্ষিত রাখার উদ্দেশ্যে গৃহীত সাংবিধানিক অধিকারগুলি কি কি?

- e) Write a short note on the Information Technology Act, 2000.

২০০০ সালের তথ্যপ্রযুক্তি আইনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।

- f) What do you know about the Zilla Parishad and three-tier Panchayat system?

জেলা পরিষদ এবং ত্রিস্তরীয় পঞ্চায়েত ব্যবস্থা সম্পর্কে কি জান?

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) How would you analyze the relations between the India Office and the Colonial Government of India after 1857?

১৮৫৭ সালের পর ভারতীয় দপ্তর এবং ঔপনিবেশিক ভারত সরকারের মধ্যে সম্পর্কে তুমি কিভাবে বিশ্লেষণ করবে?

- b) What are the salient features of the Indian Independence Act, 1947?

১৯৪৭ সালের ভারতীয় স্বাধীনতা আইনের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

- c) Discuss the Constitutional reforms adopted by the British government in India during the period of 1900 to 1947.

১৯০০ থেকে ১৯৪৭ সাল পর্যন্ত ভারতে ব্রিটিশ সরকারের দ্বারা গৃহীত সাংবিধানিক সংস্কারগুলি আলোচনা কর।

- d) Discuss the activities of the Indian Constituent Assembly to frame out the Constitution.

সংবিধান রচনার উদ্দেশ্যে ভারতীয় গণপরিষদের কার্যাবলী আলোচনা কর।

OPTION-B
HISH-GE-T-2B

(History of Education in India)

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Tol and Madrasa?
টোল এবং মাদ্রাসা বলতে তুমি কি বোঝ?
- b) Why is AD 1835 memorable in the history of Indian Education?
১৮৩৫ খৃষ্টাব্দ ভারতের শিক্ষার ইতিহাসে স্মরণীয় কেন?
- c) Through whose efforts Hindu College and Bethune Girls' School were established?
হিন্দু কলেজ এবং বেথুন বালিকা বিদ্যালয় কাদের প্রচেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত হয়?
- d) Name two Indian members in Raleigh Commission.
র্যালি কমিশনের দুইজন ভারতীয় সদস্যের নাম লেখো।
- e) Which announcement did Lord Hardinge make in 1844 regarding education in India?
ভারতে শিক্ষার ব্যাপারে লর্ড হার্ডিঞ্জ ১৮৪৪ সালে কী ঘোষণা করেন?
- f) Who founded the Calcutta Madrasa and when?
কলকাতা মাদ্রাসা কে, কবে প্রতিষ্ঠা করেন?
- g) What was the earlier name of National Library and who founded it?
ন্যাশনাল লাইব্রেরির পূর্ব নাম কি ছিল এবং এটি কে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

- h) What were the aims of the Aligarh Movement?
আলিগড় আন্দোলনের লক্ষ্যগুলি কি ছিল?
- i) Who started Brahmacharyasram at Shantiniketan and when?
কে, কবে শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচার্যশ্রম চালু করেছিলেন?
- j) Mention the name of two books written by Begum Rokeya.
বেগম রোকেয়া রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- k) Who established the first women's university in India and when?
কে, কবে ভারতের প্রথম মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
- l) Who was Mrs. Durgabai Deshmukh?
শ্রীমতি দুর্গাবাই দেশমুখ কে ছিলেন?
- m) What was the Sri Bhaktavatsalam Committee's recommendation for the development of poor girl students?
দরিদ্র ছাত্রীদের উন্নয়নে শ্রী ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশ কি ছিল?
- n) What was the responsibility of Kasturirangan Committee?
কস্তুরিরঙ্গন কমিটির দায়িত্ব কি ছিল?
- o) What is the Right to Education Act?
শিক্ষার অধিকার আইন কি?

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What kind of education was prevalent in India before the British came?

ইংরেজরা ভারতে আসার আগে এদেশে কি ধরনের শিক্ষা প্রচলিত ছিল?

b) Discuss the contribution of Iswarchandra Vidyasagar to the spread of education.

শিক্ষা বিস্তারে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা কর।

c) What role did the Aligarh Movement play in developing the consciousness of Indian Muslims?

ভারতীয় মুসলিমদের চেতনা বিকাশে আলিগড় আন্দোলন কি ভূমিকা পালন করেছিল?

d) Discuss the recommendations of the Mudaliar Commission on the aims and objectives of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলো আলোচনা কর।

e) Write the recommendations of Sri Bhaktavatsalam Committee for the development of women education.

নারীশিক্ষার বিকাশের ক্ষেত্রে শ্রী ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি লেখো।

f) Mention the salient features of the Wardha Plan in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে ওয়ার্ধা পরিকল্পনার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the history of the spread of western education in India during the first half of the 19th century.

উনিশ শতকের প্রথমার্ধে ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের ইতিহাস আলোচনা কর।

b) Mention the important recommendations of Wood's Despatch. Can this Despatch be compared with 'Magna Carta'? Discuss.

'উডের ডেসপ্যাচের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি উল্লেখ কর। এই ডেসপ্যাচকে কি 'ম্যাগনা কার্টা'র সাথে তুলনা করা যায়? আলোচনা কর।

c) Discuss the Educational philosophy of Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা ভাবনা সম্পর্কে আলোচনা কর।

d) Discuss the significant recommendations of the Radhakrishnan Commission in the field of higher education.

ভারতে উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের তাৎপর্যপূর্ণ সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

OPTION-C
HISH-GE-T-2C

(Europe: 15th to 20th Centuries)

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the meaning of the term 'Humanism'?

‘মানবতাবাদ’ শব্দের অর্থ কি?

b) What do you mean by 'Indulgence'?

‘ইনডালজেন্স’ বলতে কি বোঝ?

c) Who was Copernicus?

কোপারনিকাস কে ছিলেন?

d) What do you mean by 'Corvee'?

‘কর্ভি’ বলতে কি বোঝ?

e) Who were considered as 'Third Estate' in France?

ফ্রান্সে কারা ‘তৃতীয় সম্প্রদায়’ রূপে বিবেচিত হত?

f) What do you mean by 'reign of terror'?

‘সন্ত্রাসের রাজত্ব’ বলতে কি বোঝ?

g) What is the 'Confederation of the Rhine'?

‘কনফেডারেশন অফ দ্য রাইন’ কি?

h) What do you mean by the Continental System?

‘মহাদেশীয় অবরোধ’ বলতে কি বোঝ?

i) What do you understand by 'dialectical materialism'?

‘দ্বান্দ্বিক বস্তুবাদ’ বলতে কি বোঝ?

j) What do you mean by Industrial Revolution?
‘শিল্প বিপ্লব’ বলতে কি বোঝ?

k) What was the immediate cause of the First World War?

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের তাৎক্ষণিক কারণ কি ছিল?

l) When and where did the Bolshevik Revolution take place?

বলশেভিক বিপ্লব কবে এবং কোথায় অনুষ্ঠিত হয়?

m) Who wrote the book 'From Yalta to Vietnam'?

‘From Yalta to Vietnam’ গ্রন্থের রচয়িতা কে ছিলেন?

n) What do you mean by 'Cold War'?

‘ঠাণ্ডা লড়াই’ বলতে কি বোঝ?

o) What do you mean by 'Globalization'?

‘বিশ্বায়ন’ বলতে কি বোঝ?

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Point out the main features of Renaissance thought.

রেনেসাঁস চিন্তাধারার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি নির্দেশ কর।

b) What was Martin Luther's role in the German Reformation movement?

জার্মানির ধর্মসংস্কার আন্দোলনের ক্ষেত্রে মার্টিন লুথারের ভূমিকা কি ছিল?

c) Discuss the role of philosophers in the French Revolution of 1789.

১৭৮৯ সালের ফরাসী বিপ্লবে দার্শনিকদের ভূমিকা আলোচনা কর।

- d) How did Mussolini come to power in Italy?
মুসোলিনি কিভাবে ইটালিতে ক্ষমতায় এসেছিলেন?
- e) How did the Geneva Settlement of 1954 try to settle the Vietnam problem?
১৯৫৪ খ্রিষ্টাব্দের জেনেভা চুক্তি কিভাবে ভিয়েতনাম সমস্যার সমাধানের চেষ্টা করেছিল?
- f) Discuss the causes of the failure of the 'League of Nations'.
'জাতিপুঞ্জ'র ব্যর্থতার কারণগুলি আলোচনা কর।

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Briefly discuss the social and economic condition of France on the eve of French Revolution.
ফরাসী বিপ্লবের প্রাক্কালে ইউরোপের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- b) Discuss the causes of the Americans War of Independence.
আমেরিকার স্বাধীনতা যুদ্ধের কারণ আলোচনা কর।
- c) What were the major differences between the industrial process of England and that of the Continent?
ইংল্যান্ডের শিল্পায়ন প্রক্রিয়া এবং মহাদেশীয় শিল্পায়নের প্রক্রিয়ার মধ্যে কি পার্থক্য ছিল?
- d) Trace the origin of the Cuban Crisis of 1959.
১৯৫৯ সালের কিউবা সংকটের উৎস নির্ণয় কর।