

- f) Write a note on women education in Medieval period.

‘মধ্যযুগে নারীশিক্ষা’ সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

3. Answer any two questions : 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the curriculum, method of teaching, Teacher-student relationship and evaluation process of Buddhistic Education System.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি, শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক ও মূল্যায়ণ ব্যবস্থা আলোচনা করো।

- b) Write down the educational contribution of Takshasila as centre of learning at Brahmanic system of Education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কেন্দ্র হিসাবে তক্ষশীলার শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।

- c) Discuss the vocational and women education in Ancient period in India. 5+5

প্রাচীন যুগের ভারতের শিক্ষাব্যবস্থায় নারী শিক্ষা ও কারিগরী শিক্ষা সম্পর্কে যা জানো লেখ।

- d) Discuss in brief the educational contribution of Aurangzeb.

ঔরঙ্গজেবের শিক্ষাগত গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

579/Edn

UG/5th Sem/EDU-H-DSE-T-1/2(E)/22

U.G. 5th Semester Examination - 2022

EDUCATION

[HONOURS]

Discipline Specific Elective (DSE)

Course Code : EDU-H-DSE-T-1/2(E)

(History of Education in Ancient & Medieval India)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write down the four differences between Maktab and Madrasha.

মক্ভব ও মাদ্রাসার মধ্যে চারটি পার্থক্য লেখ।

- b) What is Probojja?

প্রবোজ্জা কি?

- c) What is the difference between Upadhyay and Acharja?

উপাধ্যায় ও আচার্যের মধ্যে পার্থক্য কী?

- d) What is Upaban and Utsarjan?

উপবন এবং উৎসর্জন কি?

e) What do you mean by Term-end festival in Brahmanic Education System?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় সমাপ্তি সূচক অনুষ্ঠান বলতে কী বোঝো?

f) Write down four characteristics in Ancient period of Education System.

প্রাচীন যুগের শিক্ষাব্যবস্থার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

g) Mention two names of highly educated women in Medieval period.

মধ্যযুগে ভারতের দুজন উচ্চ শিক্ষিতা নারীর নাম লেখ।

h) How was the class division in Vedic period?

বৈদিক যুগে শ্রেণীবিভাজন কেমন ছিল?

i) What was the threefold division of education in Ancient India?

প্রাচীন ভারতের শিক্ষার ত্রিবিধ ধারা কি?

j) What do you mean by Brahmacharyashram?

ব্রহ্মচর্যাশ্রম বলতে কী বোঝো?

k) What do you mean by Hinajana and Mahajana in Buddhism?

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় হীনযান ও মহাযান বলতে কী বোঝো?

l) What was the medium of Brahmanic Education System?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার মাধ্যম কি ছিল?

m) Mention four differences between Brahmanic and Buddhist Education System.

বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার চারটি বৈসাদৃশ্য লেখ।

n) What were the institutions for Hindu and Muslim Education in Medieval Period?

মধ্য যুগে প্রচলিত হিন্দু ও মুসলিম শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গুলি কি কি?

o) What was the causes for abolition of medieval Education System?

মধ্যযুগীয় শিক্ষার অবলুপ্তির কারণ কি ছিল?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write a note on 'Nabadwip as a centre of learning'.

টীকা লেখ : নবদ্বীপ-শিখনকেন্দ্র রূপে।

b) What were the educational contributions of the Nalanda?

নালন্দার শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

c) Write a note on 'Delhi Learning Centre'.

টীকা লেখ : 'দিল্লী - শিখন কেন্দ্র'।

d) Why Buddhist system of education was called democratic?

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থাকে গণতান্ত্রিক বলা হত কেন?

e) Discuss teacher-student relationship and evaluation process in Brahmanic System of Education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক শিক্ষার্থীর সম্পর্ক ও মূল্যায়ণ ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।