

U.G. 3rd Semester Examination - 2023**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-6****(Philosophical Foundation of Education-II)****Full Marks : 60****Time : 2½ Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ - ক**

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Why Samkayo Philosophy is called Kapil Philosophy?

Samkayo Philosophy কে কপিল দর্শন কেন বলা হয়?

- b) What is 'Onuman' according to Vedanta Philosophy?

বেদান্ত দর্শন অনুসারে 'অনুমান' কি?

- c) Write down two principles of Humanism?

মানবতাবাদের দুটি নীতি লেখ।

- d) Name two philosophers of Realism.

Realism দর্শনে বিশ্বাসী দুজন দার্শনিকের নাম লেখ।

[Turn over]

e) Mention two educational contributions of Mahatma Gandhi.

শিক্ষাক্ষেত্রে মহাত্মা গান্ধীর দুটি অবদান লেখো।

f) State two contributions of Realism in modern education.

আধুনিক শিক্ষায় Realism এর দুটি অবদান উল্লেখ কর।

g) Why Samkhya Philosophy is called Dualism? Samkhya Philosophy কে কেন Dualism (দ্বৈতবাদ) বলা হয়?

h) State two contributions of John Dewey in modern society.

আধুনিক সমাজে John Dewey এর দুটি অবদান লেখ।

i) State two recommendations of Jakir Hossain Committee.

জাকির হোসেন কমিটির দুটি সুপারিশ লেখ।

j) Write down two contributions of Swami Vivekananda in Women Education.

নারী শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের দুটি অবদান লেখ।

k) Define Discipline according to Aurobindo.

শ্রী অরবিন্দর মতে শৃঙ্খলার সংজ্ঞা দাও।

l) What is the aim of education, according to Montessori?

Montessori অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য কি?

m) What should the Method of Teaching according to Froebel?

Froebel - এর মতানুসারে শিক্ষণ পদ্ধতি কেমন হওয়া উচিত?

n) Write down two relationship between Order and Discipline.

Order ও Discipline এর মধ্যে দুটি সম্পর্ক লেখো।

o) Mention two ways of building discipline in educational institutions.

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা গঠনের দুটি উপায় লেখ।

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss how the Western Philosophy is differ from Indian Philosophy.

পাশ্চাত্য দর্শন ও ভারতীয় দর্শনের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।

b) Explain the 'Negative Education of Rousseau'.

'রুশোর নেতিবাচক শিক্ষা' ব্যাখ্যা কর।

c) Discuss the relation between Discipline and Freedom.

স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

d) State aim of education, curriculum and teacher according to Humanism.

মানবতাবাদ অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষক সম্পর্কে লেখো।

e) What should be the teacher and method of teaching according to Montessori?

Montessori অনুসারে শিক্ষক ও শিক্ষণ পদ্ধতি কি?

- f) Discuss the problems of inculcating discipline in educational institutions.

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা গঠনের ক্ষেত্রে যে যে সমস্যাগুলি পরিলক্ষিত হয় তা আলোচনা কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State Metaphysics of Vedanta Philosophy and discuss relevance of this philosophy in modern education system. 6+4

Vedanta Philosophy অনুসারে অধিবিদ্যা উল্লেখ কর ও আধুনিক শিক্ষায় এই দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ কর।

- b) State basic principle of Realism. Write curriculum, method of teaching and role of teacher according to Realism. 4+2+2+2

বাস্তববাদ এর মূলনীতিগুলি লেখো। বাস্তববাদ অনুসারে পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।

- c) Discuss types and need of Discipline.

শৃঙ্খলার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।

- d) Discuss the Life Philosophy and Educational contributions of Rabindranath Tagore.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জীবনদর্শন ও শিক্ষাক্ষেত্রে অবদান আলোচনা কর।