

**U.G. 3rd Semester Examination - 2024****EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-6****(Philosophical Foundation of Education-II)****[CBCS]****Full Marks : 60****Time : 2½ Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****বিভাগ - ক**

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Name two philosophers of Humanism.

Humanism-এর দুজন philosopher-এর নাম বল।

- b) Why Samkhya Philosophy is called Dualism?

Samkhya Philosophy কে কেন Dualism (দ্বৈতবাদ) বলা হয়?

- c) State two contributions of Realism in modern education.

আধুনিক শিক্ষায় Realism-এর দুটি অবদান উল্লেখ কর।

- d) What is the basic principle of Realism?

Realism এর মূল নীতি কি?

*[Turn over]*

e) State two recommendations of Jakir Hossain Committee.

জাকির হোসেন কমিটির দুটি সুপারিশ লেখ।

f) Who is the founder of Nyaya Philosophy? Name the main scripture of this philosophy.

Nyaya Philosophy-র প্রতিষ্ঠাতা কে? এর মূল ধর্মগ্রন্থের নাম লেখ।

g) Name two of the literary works of Rabindranath Tagore related to education.

শিক্ষা সম্বন্ধীয় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের যে কোনো দুটি literary কাজের নাম লেখ।

h) State two contributions of John Dewey in modern society.

আধুনিক সমাজে John Dewey এর দুটি অবদান লেখ।

i) Why *Upanisada* is called *Vedanta*?

Upanisadaকে কেন Vedanta বলা হয়?

j) Write down two contributions of Swami Vivekananda in Women Education.

নারী শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের দুটি অবদান লেখ।

k) What should the Method of Teaching according to Froebel?

Froebel - এর মতানুসারে শিক্ষণ পদ্ধতি কেমন হওয়া উচিত?

l) What is the aim of education, according to Montessori?

Montessori অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য কি?

m) Define Discipline according to Aurobindo.

শ্রী অরবিন্দর মতে শৃঙ্খলার সংজ্ঞা দাও।

n) What is 'Adwaitabad'?

'Adwaitabad' কি?

o) What was referred as 'Negative Education' by Rousseau?

Rousseau অনুসারে নেতিবাচক শিক্ষা কি?

## GROUP-B

### বিভাগ - খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Enumerate effects of Realism on Modern Education.

আধুনিক শিক্ষায় Realism এর প্রভাব আলোচনা কর।

b) Explain the 'Integral Education' of Sri Aurobindo.

শ্রী অরবিন্দের Integral Education আলোচনা কর।

c) What according to Froebel should be the aim of education and method of teaching?

Froebel অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি কি?

d) What is the relation between Discipline and order?

Discipline এবং order এর মধ্যে সম্পর্ক কি?

e) What should be the teacher and method of teaching according to Montessori?

Montessori অনুসারে শিক্ষক ও শিক্ষণ পদ্ধতি কি?

f) State aim and curriculum of education according to *Vedanta* Philosophy.

Vedanta দর্শন অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম আলোচনা কর।

## GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What are the ways of building discipline in educational institutions? What problems are faced in building discipline in educational institutions? 5+5

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা তৈরী করার উপায় কি? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা তৈরীর ক্ষেত্রে কি সমস্যা দেখা যায়?

- b) State Metaphysics of *Samkhyo* Philosophy and discuss relevancy of this philosophy in modern education system. 6+4

*Samkhyo* Philosophy অনুসারে অধিবিদ্যা উল্লেখ কর ও আধুনিক শিক্ষায় এই দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ কর।

- c) Discuss types and need of Discipline.

শৃঙ্খলার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।

- d) State basic principle of Realism. Write curriculum, method of teaching and role of teacher according to Realism. 4+2+2+2

বাস্তববাদ এর মূলনীতিগুলি লেখো। বাস্তববাদ অনুসারে পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।