

U.G. 3rd Semester Examination - 2022**EDUCATION****[HONOURS]****Skill Enhancement Course (SEC)****Course Code : EDU-H-SEC-T-1(A)&(B)**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.****OPTION-A****EDU-H-SEC-T-1 (A)****(Statistical Analysis)****GROUP-A****বিভাগ—ক**

1. Answer any five of the following: $2 \times 5 = 10$

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) 85, 76, 74, 89, 83, 91, 94, 93 —Calculate Median.

৮৫, ৭৬, ৭৪, ৮৯, ৮৩, ৯১, ৯৪, ৯৩ —মধ্যমমান নির্ণয় করো।

- b) What do you mean by Measures of Variability?

বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝ?

[Turn over]

c) Calculate SD when $N=10, \Sigma x = 60, \Sigma x^2 = 250$

সম্যক পার্থক্য নির্ণয় করো যখন $N=10, \Sigma x = 60, \Sigma x^2 = 250$

d) Write two differences between Bargraph and Histogram.

বারগ্রাফ ও হিস্টোগ্রামের দুটি পার্থক্য লেখ।

e) Write two differences between Product Moment Method and Rank Difference Method.

প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি ও সারি পার্থক্যের পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

f) Write the Mean and SD of T-Score.

T-স্কোরের গড় ও সম্যকচ্যুতি লেখ।

g) Write two disadvantages of z score.

z score-এর দুটি অসুবিধা লেখ।

h) Write two characteristics of parametric test.

পূর্ণকালিক সাপেক্ষ বিচার পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

GROUP-B

বিভাগ—খ

2. Answer any two of the following: $5 \times 2 = 10$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Prepare a frequency distribution table with 10 classes from the following data of 50 students:
53, 53, 52, 53, 59, 60, 62, 52, 52, 51, 42, 45,

47, 45, 49, 45, 48, 43, 44, 42, 51, 53, 52, 51,
50, 41, 64, 62, 34, 32, 38, 37, 36, 35, 34, 38,
31, 39, 49, 60, 62, 64, 65, 61, 51, 52, 58, 53,
44, 34.

নিম্নের ৫০ জন শিক্ষার্থীর রাশিতথ্য থেকে ১০টি শ্রেণিবিভাগযুক্ত একটি পরিসংখ্যা বিভাজন তালিকা তৈরী করো:

৫৩, ৫৩, ৫২, ৫৩, ৫৯, ৬০, ৬২, ৫২, ৫২, ৫১, ৪২, ৪৫,
৪৭, ৪৫, ৪৯, ৪৫, ৪৮, ৪৩, ৪৪, ৪২, ৫১, ৫৩, ৫২, ৫১,
৫০, ৪১, ৬৪, ৬২, ৩৪, ৩২, ৩৮, ৩৭, ৩৬, ৩৫, ৩৪, ৩৮,
৩১, ৩৯, ৪৯, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৫, ৬১, ৫১, ৫২, ৫৮, ৫৩,
৪৪, ৩৪ ।

b) Draw an ogive from the following data:

Score	94-99	88-93	82-87	76-81	70-75	64-69	58-63	52-57	46-51
f	4	8	5	9	12	10	7	5	5

নিম্নোক্ত তথ্য থেকে ওজাইভ অঙ্কন করো:

স্কোর	৯৪-৯৯	৮৮-৯৩	৮২-৮৭	৭৬-৮১	৭০-৭৫	৬৪-৬৯	৫৮-৬৩	৫২-৫৭	৪৬-৫১
পরিসংখ্যা	৪	৮	৫	৯	১২	১০	৭	৫	৫

c) A scored 40 in English and 42 in Mathematics.
Mean and SD of English 35 and 5 respectively.
Mean and SD of Mathematics 45 and 3 respectively. Compare two scores.

A ইংরাজীতে ৪০ এবং অঙ্কে ৪২ নম্বর পেয়েছে। ইংরাজীর গড় ও সম্যক চ্যুতি যথাক্রমে ৩৫ এবং ৫। অঙ্কের গড় ও

সম্যক চ্যুতি যথাক্রমে ৪৫ এবং ৩। ইংরাজী ও অঙ্কের স্কোরের তুলনা করো।

- d) What are the differences between parametric and non-parametric test?

পূর্ণকাল সাপেক্ষ বিচার পদ্ধতি ও পূর্ণকাল নিরপেক্ষ বিচার পদ্ধতির পার্থক্যগুলি কি?

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any two of the following: $10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Calculate P_{30} and P_{60} from the following data:

Score	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	110-119
f	6	8	7	9	4	8	3

5+5

নিম্নোক্ত তথ্য থেকে P_{30} এবং P_{60} এর মান নির্ণয় করো:

স্কোর	৫০-৫৯	৬০-৬৯	৭০-৭৯	৮০-৮৯	৯০-৯৯	১০০-১০৯	১১০-১১৯
পরিসংখ্যা	৬	৮	৭	৯	৪	৮	৩

- b) What is Mean? Write two advantages of Mean? Calculate Mean from the following data:

Score	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
f	4	6	7	8	6	4

2+2+6

গড় কি? গড়ের দুটি সুবিধা লেখো। নিম্নোক্ত তথ্য থেকে গড় নির্ণয় করো:

স্কোর	২০-২৪	২৫-২৯	৩০-৩৪	৩৫-৩৯	৪০-৪৪	৪৫-৪৯
পরিসংখ্যা	৪	৬	৭	৮	৬	৪

- c) Discuss the types of coefficient of correlation with example. Calculate coefficient of correlation with Product Moment Method from the following data. Signify the result.

Score of Mathematics	80	74	75	54	55	72	77	64
Score of Science	82	76	85	52	51	76	82	71

3+6+1

সহগতির সহগাঙ্কের প্রকারগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।

নিম্নোক্ত তথ্য থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে সহগতি

সহগাঙ্ক নির্ণয় করো এবং ফলাফলের তাৎপর্য উল্লেখ করো।

গণিতের স্কোর	৮০	৭৪	৭৫	৫৪	৫৫	৭২	৭৭	৬৪
বিজ্ঞানের স্কোর	৮২	৭৬	৮৫	৫২	৫১	৭৬	৮২	৭১

- d) A and B got 90 and 85 in Mathematics respectively. Mean and SD of Mathematics 80 and 5. Convert the score of A and B into standard score with Mean 200 and SD 20 and compare their result.

10

A এবং B গণিতে যথাক্রমে ৯০ এবং ৮৫ পেয়েছে। গণিতের গড় এবং সম্যক চ্যুতি ৮০ এবং ৫। A এবং B - এর নম্বরকে আদর্শ স্কোরে পরিণত করো যার গড় ২০০ এবং সম্যক চ্যুতি

২০।

OPTION-B
EDU-H-SEC-T-1 (B)
(Achievement Test)

1. Answer any five questions: $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by test?
অভীক্ষা বলতে কী বোঝো?
- b) Write down two 'characteristics of achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- c) What is teacher made test?
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা কী?
- d) Write down two differences between individual and group test.
ব্যক্তিগত ও দলগত অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লেখ।
- e) Write down two advantages of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখ।
- f) What do you mean by test item?
টেস্ট আইটেম বলতে কী বোঝো?
- g) What do you mean by understanding based question and give an example?
বোধগম্যতামূলক প্রশ্নাবলী বলতে কী বোঝো? একটি উদাহরণ দাও।

h) What is Speed test?

Speed test কী?

2. Answer any two questions:

$5 \times 2 = 10$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the various objectives of Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন উদ্দেশ্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।
- b) Discuss the advantages and disadvantages of open ended test item.
মুক্ত প্রশ্নাবলীর বিভিন্ন সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।
- c) Write a short note on essay type test.
টীকা লেখ : রচনাধর্মী অভীক্ষা।
- d) Explain the functions of Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন কার্যাবলী ব্যাখ্যা কর।

3. Answer any two questions:

$10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Describe the steps for constructing an achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করো।

- b) Discuss the nature and advantages of objective type test. 5+5

নৈব্যক্তিক অভীক্ষার প্রকৃতি ও সুবিধা আলোচনা কর।

- c) Discuss various types of academic achievement test with suitable examples. 10

উদাহরণসহযোগে বিভিন্ন প্রকার পারদর্শিতার অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ আলোচনা কর।

- d) Discuss types of test item. Explain the marking scheme on any ten questions on any subject. 5+5

টেস্ট আইটেমের শ্রেণীবিভাগ আলোচনা কর। যে কোন বিষয়ের উপর ভিত্তি করে দশটি প্রশ্নের মার্কিং স্কিম ব্যাখ্যা কর।
