

U.G. 3rd Semester Examination - 2022

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDU-H-CC-T-6

(Philosophical Foundation of Education-II)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) How the word 'Samkhyo' came in Samkhyo Philosophy?

'Samkhyo' শব্দটি কিভাবে Samkhyo Philosophy তে এসেছে?

- b) What do you mean by 'Upamana' in Nyaya Philosophy?

Nyaya Philosophy তে 'Upamana' বলতে কি বোঝ?

- c) What is the basic principle of Realism?

Realism এর মূল নীতি কি?

- d) Name two philosophers of Humanism.

Humanism-এর দুজন philosopher-এর নাম বল।

[Turn over]

e) Name two of the literary works of Rabindranath Tagore related to education.

শিক্ষা সম্বন্ধীয় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের যে কোনো দুটি literary কাজের নাম লেখ।

f) State two contributions of Realism in modern education.

আধুনিক শিক্ষায় Realism-এর দুটি অবদান উল্লেখ কর।

g) Why 'Samkhyo Philosophy' is called Dualism? 'Samkhyo Philosophy'কে কেন Dualism বলা হয়?

h) Why *Upanisada* is called *Vedanta*?

Upanisadaকে কেন Vedanta বলা হয়?

i) Who is the founder of *Nyaya* Philosophy? Name the main scripture of this philosophy.

Nyaya Philosophy-র প্রতিষ্ঠাতা কে? এর মূল ধর্মগ্রন্থের নাম লেখ।

j) Name two books which support the philosophy of Rousseau.

দুটি বইয়ের নাম উল্লেখ কর যা Rousseau দর্শন সমর্থন করে।

k) What is '*Adwaitabad*'?

'Adwaitabad' কি?

l) What according to John Dewey should the Method of Teaching?

John Dewey অনুসারে শিক্ষার পদ্ধতি কি?

m) What was referred as 'Negative Education' by Rousseau?

Rousseau অনুসারে নেতিবাচক শিক্ষা কি?

n) Give a definition of Freedom.

Freedom-এর সংজ্ঞা দাও।

o) What, according to Montessori, is the aim of education?

Montessori অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য কি?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss how the Western Philosophy is different from Indian Philosophy.

Western Philosophy থেকে Indian Philosophy কিভাবে ভিন্ন? আলোচনা কর।

b) Explain the 'Integral Education' of Sri Aurobindo.

Sri Aurobindo-র 'Integral Education' আলোচনা করো।

c) What is the relation between Discipline and Order?

Discipline এবং Order এর মধ্যে সম্পর্ক কি?

d) Enumerate effects of Realism on Modern Education.

আধুনিক শিক্ষায় Realism এর প্রভাব আলোচনা কর।

e) State aim and curriculum of education according to *Vedanta* Philosophy.

Vedanta দর্শন অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম আলোচনা কর।

f) What according to Froebel should be the aim of education and method of teaching?

Froebel অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি কি?

Mahatma Gandhi-র Basic Education উল্লেখ কর।
গান্ধীজীর মত অনুসারে Value Education, Women
Education এবং Religion Education আলোচনা কর।

- d) What are the ways of building discipline in
educational institutions? What problems are
faced in building discipline in educational
institutions?

5+5

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা তৈরী করার উপায় কি? শিক্ষা
প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা তৈরীর ক্ষেত্রে কি সমস্যা দেখা যায়?

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State Metaphysics of *Samkhyo* Philosophy and discuss relevancy of this philosophy in modern education system. 6+4

Samkhyo Philosophy অনুসারে অধিবিদ্যা উল্লেখ কর ও আধুনিক শিক্ষায় এই দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ কর।

- b) State basic principle of Humanism. Write about curriculum, method of teaching and role of teachers according to Humanism. 4+2+2+2

Humanism-এর মূলনীতিগুলি লেখ। Humanism অনুসারে পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।

- c) State about Basic Education of Mahatma Gandhi. Write about Value Education, Women Education and Religion in Education as per Gandhian Philosophy of Education. 4+2+2+2

Mahatma Gandhi-র Basic Education উল্লেখ কর। গান্ধীজীর মত অনুসারে Value Education, Women Education এবং Religion Education আলোচনা কর।

- d) What are the ways of building discipline in educational institutions? What problems are faced in building discipline in educational institutions? 5+5

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা তৈরী করার উপায় কি? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শৃঙ্খলা তৈরীর ক্ষেত্রে কি সমস্যা দেখা যায়?