

U.G. 3rd Semester Examination - 2023**EDUCATION****[PROGRAMME]****Skill Enhancement Course (SEC)****Course Code : EDU-G-SEC-T-1 (A)&(B)****Full Marks : 40****Time : 2 Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from Selected Option.****OPTION-A****EDU-G-SEC-T-1-A****(Statistical Analysis)****GROUP-A**

1. Answer any five questions : 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by measurement of central tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কী বোঝায়?

- b) What is mean?

গড় কাকে বলে?

[Turn over]

- c) Find out the median value of the distribution, 1,2,3,4,5,6
মধ্যমা নির্ণয় কর, 1,2,3,4,5,6
- d) What do you mean by mode?
প্রচুরক বলতে কী বোঝায়?
- e) What is range?
প্রসার কাকে বলে?
- f) What is positive correlation?
ইতিবাচক সহ সম্পর্ক কী?
- g) Write the name of two parametric test?
দুটি প্যারামেট্রিক টেস্টের নাম লেখ।
- h) What is Histogram?
আয়তলেখ কাকে বলে?

GROUP-B

2. Answer any **two** questions : $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Compute the correlation between the following data by using rank difference method.
নিম্নলিখিত তথ্য থেকে rank পদ্ধতিতে সহ সম্পর্ক নির্ণয় কর।

X	15	18	22	17	19	20	16	14	17	22
Y	41	40	42	50	45	38	48	41	40	39

- b) What do you mean by measures of variability?
Give some examples of measures of variability.
Which is most reliable measures of variability?
 $2+2+1=5$
বিষমতার পরিমাপ বলতে কী বোঝায়? বিষমতা পরিমাপের উদাহরণ দাও। সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য বিষমতার পরিমাপ কোনটি?
- c) Write five differences between Parametric test and non Parametric test.
Parametric অভীক্ষা এবং non Parametric অভীক্ষার মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লেখ।
- d) Calculate the mean of the following distribution:

নিচের তথ্য থেকে গড় নির্ণয় কর:

Scores	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Frequency	3	7	9	15	4	2

GROUP-C

3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Calculate the standard deviation of the Distribution.

নিচের তথ্য থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

Score	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Frequency	5	9	15	27	12

- b) Discuss the importance of statistics in education:

শিক্ষায় পরিসংখ্যা বিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা কর:

- c) Find out the mode value of the distribution.

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

Score	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
Frequency	5	8	9	12	20

- d) Find out the quartile deviation from the following data:

নিচের তথ্য থেকে চতুর্থাংশ বিচ্যুতি নির্ণয় কর:

Score	10-14	15-19	20-24	25-29
Frequency	2	3	5	7

Score	30-34	35-39	40-44
Frequency	5	3	3

OPTION-B

EDU-G-SEC-T-1-B

(Achievement Test)

GROUP-A

1. Answer any five questions : 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Mention two features of a test.
অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Mention two features of MCQ test.
নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Mention two demerits of essay Type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখ।
- What is reliability of a test?
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝে?
- State two point of difference between Speed Test and Power Test.
দ্রুতি অভীক্ষা ও ক্ষমতার অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- What is Individual Test?
ব্যক্তিগত অভীক্ষা কী?
- What is SOI model?
SOI মডেল কী?
- What is Reflective Test?
প্রতিফলন অভীক্ষা কী?

GROUP-B

2. Answer any two questions : $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State difference between Essay-type and MCQ type Test.

রচনা-ধর্মী ও নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ।

b) Discuss on classification of Tests.

অভীক্ষার প্রকারভেদ গুলি আলোচনা কর।

c) Mention merits and demerits of MCQ Test.

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

d) Discuss on methods of measuring reliability.

নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের পদ্ধতিগুলি লেখ।

GROUP-C

3. Answer any two questions : $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down objectives of Achievement Test.

Discuss functions of Achievement Test. 5+5

পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লেখ। পারদর্শিতার অভীক্ষার কাজগুলি লেখ।

b) Describe the concept of Standardised Test. How it differ from Teacher-made Test? 4+6

আদর্শায়িত অভীক্ষার ধারণাটি বিবৃত কর। শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা থেকে এর পার্থক্য লেখ।

c) Discuss the concept of Achievement Test. Mention its merits and demerits. 3+7

পারদর্শিতার অভীক্ষার ধারণাটি লেখ। এর সুবিধা-অসুবিধা গুলি উল্লেখ কর।

d) Mention features of Standardised Test. Make difference between Individual Test and Group Test. 5+5

আদর্শায়িত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। ব্যক্তিগত অভীক্ষা ও দলগত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ।