

U.G. 4th Semester Examination - 2025

PHILOSOPHY

[MAJOR]

Course Code : PHIL-MJ-T-5

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define triangle.

ত্রিভুজের লক্ষণ দাও।

b) What is fallacy of circularity?

চক্রক দোষ কাকে বলে?

c) What is negative definition?

নঞর্থক লক্ষণ কাকে বলে?

d) What is meant by logical division?

যৌক্তিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়?

[Turn over]

- e) What is meant by proximate genus?
নিকটতম জাতি বলতে কী বোঝায়?
- f) What is the fallacy of overlapping?
অন্যোন্য়গম দোষ কাকে বলে?
- g) What is meant by Porphyrian Tree?
পরিফিরীয় শাখী কাকে বলে?
- h) What is meant by 'term'?
'পদ' বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any two questions: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain with example:

দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করো :

i) too wide definition $2\frac{1}{2}$

অতিব্যাপক লক্ষণ

ii) too narrow definition $2\frac{1}{2}$

অতিসংকীর্ণ লক্ষণ

b) Explain division by dichotomy with example.
দ্বিকোটিক বিভাজন কাকে বলে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

c) Explain, after Joseph, different types of predicables.

যোসেফকে অনুসরণ করে বিভিন্ন প্রকার বিধেয়ক ব্যাখ্যা কর।

d) Distinguish between Summum Genus and Infima species.

গরিষ্ঠ জাতি এবং লঘিষ্ঠ প্রজাতির মধ্যে পার্থক্য করো।

3. Answer any one question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain, after Joseph, different rules of division.
Give proper example.

যোসেফকে অনুসরণ করে বিভাজনের বিভিন্ন নিয়মগুলি দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করো।

b) Explain different rules of definition as given by Joseph in his 'An Introduction to Logic'. Give proper example.

যোসেফকে অনুসরণ করে লক্ষণ নিরূপণের নিয়মগুলি দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

4. Answer any five questions: $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is proposition? Give an example.

বচন কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

b) What do you mean by immediate inference?
Give an example.

অমাধ্যম অনুমান বলতে কি বোঝ? উদাহরণ দাও।

c) Distinguish between argument and argument form.

যুক্তি ও যুক্তির আকারের মধ্যে পার্থক্য করো।

d) What is known to be a mutually exclusive proposition? Give an example.

বিসংবাদী বচন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও।

e) What is known to be the paradox of material implication?

বস্তুগত প্রতিপত্তির কুটাভাস বলতে কী বোঝায়?

f) If $p = T$ and $q = F$, then what is the value of the following?

$(p \vee q) \cdot \sim p$

যদি p সত্য আর q মিথ্যা হয়, তাহলে

$(p \vee q) \cdot \sim p$ এর সত্যমূল্য নিরূপণ করো।

g) Explore the rule of material equivalence with example.

বস্তুগত সমার্থতার নিয়ম কি? উদাহরণ সহ উল্লেখ করো।

h) Do you know under which truth-condition a conjunctive proposition becomes true? Give your answer with example.

তুমি কি জানো যে, ঠিক কোন শর্তে একটি সংযোজক বাক্য সত্য হয়? উদাহরণ সহ লেখো।

5. Answer any two questions:

5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Determine the validity of the following arguments using truth-table technique:

$2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

সত্য-সারণীর সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তি দুটির বৈধতা পরীক্ষা করো:

i) $p \cdot \sim q$

$p \vee q \therefore q \supset p$

ii) $p \supset q$

$\sim q \supset p \therefore q$

b) Symbolize the following propositions using quantifiers; variables etc.:

1×5=5

মাণক, গ্রাহক ইত্যাদির সাহায্যে নিম্নোক্ত বচনগুলিকে সাংকেতিক আকারে ব্যক্ত করো:

i) Not all men are wise.

সকল মানুষই প্রাজ্ঞ নয়।

ii) All poets are wise and educated.

সকল কবিই হন প্রাজ্ঞ এবং শিক্ষিত।

iii) None but the brave enjoys the adventurous journey.

শুধুমাত্র সাহসীরাই বিপজ্জনক অভিযান উপভোগ করেন।

iv) If it is a cow, then it is not a goat.

যদি এটি গরু হয়, তাহলে এটি ছাগল নয়।

v) Reporters are present.

সাংবাদিকগণ উপস্থিত।

c) Determine whether of the following pairs implies one another (use truth-table technique):

$$2\frac{1}{2} \times 2 = 5$$

সত্য-সারণীর সাহায্যে দেখাও যে, নিম্নোক্ত জোড়গুলির প্রত্যেকে পরস্পরকে প্রতিপাদন করে কিনা :

i) $p \supset q, \quad p \cdot q$

ii) $p \supset q, \quad \sim q \supset \sim p$

d) What is *reductio ad absurdum* as a technique of decision procedure? Explain with example.

নির্ণয় পদ্ধতি হিসেবে বিরুদ্ধ অসিদ্ধি পদ্ধতি বলতে কি বোঝায় উদাহরণ সহ আলোচনা করো।

6. Answer any one question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Prove the validity of the following arguments using quantificational theory of logic:

$$5 \times 2 = 10$$

মাণক নিয়মের অধীনে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা প্রমাণ করো:

i) All poets are men. All men are mortal.
Therefore, all poets are mortal.

সকল কবি হয় মানুষ। সকল মানুষ হয় মরণশীল।

সুতরাং, সকল কবি হয় মরণশীল।

ii) All the entrants will get the job. Some entrants are graduates. Therefore, some graduates will get the job.

সকল প্রবেশকারী চাকরি পাবে। কিছু প্রবেশকারী হয় স্নাতক পাশ। সুতরাং, কিছু স্নাতক পাশ ব্যক্তি চাকরি পাবে।

b) i) Prove the validity of the following arguments: $4 \times 2 = 8$

নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা প্রমাণ করো :

I) $p \vee q$

$$r \vee \sim q$$

$$\sim r \cdot s / \therefore \sim p \supset t$$

II) $(p \supset q) \cdot (r \supset s) / \therefore (p \vee r) \supset (q \vee s)$

ii) Prove the invalidity of the following argument by shorter truth-table technique:

2

সংক্ষিপ্ত সত্য-সারণীর সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিটির অবৈধতা প্রমাণ করো:

$$p \supset q, p \vee r, q \supset r, \therefore \sim r$$