

U.G. 3rd Semester Examination - 2024**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-5****(Educational Evaluation & Statistics)****[CBCS]**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**

বিভাগ.- ক.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write the full form of NRT and CRT.

NRT এবং CRT-র সম্পূর্ণ নাম লেখ।

- b) What is credit system?

ক্রেডিট সিস্টেম কি?

- c) What is norms?

নর্ম কি?

- d) Differentiate between objective and subjective test.

নৈর্ব্যক্তিক এবং বিষয়ভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ।

[Turn over]

- e) What is continuous and discrete variable?
অবিচ্ছিন্ন এবং বিচ্ছিন্ন চলক কাকে বলে?
- f) What do you mean by reliability?
নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝো?
- g) Define measurement.
পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।
- h) State two limitations of CRT.
CRT-র দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
- i) State two characteristics of objective type test.
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- j) What is personality test? State one example.
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- k) What is interval scale? State one example.
ব্যাপ্তিসূচক স্কেল কি? এর একটি উদাহরণ দাও।
- l) Mention two characteristics of interest.
আগ্রহের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- m) Write two advantages of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি সুবিধা লেখ।
- n) Mention two causes of low reliability.
নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- o) What do you mean by Educational statistics?
শিক্ষাগত রাশি বিজ্ঞান বলতে কী বোঝো?

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the need of measurement.
পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- b) Which measurement of variability is the most important and why?
বিষমতার পরিমাপগুলির মধ্যে কোনটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন?
- c) Discuss about the causes of low validity.
নিম্নমানের যথার্থতার কারণসমূহ আলোচনা কর।
- d) Calculate SD from the following score:
নীচের তথ্যগুলি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর:

Scores	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
f	1	2	6	14	8	5	3	1

- e) Discuss about test-retest and split-half reliability.
পরীক্ষা-পুনঃপরীক্ষা এবং অর্ধ-দ্বিখণ্ডিত নির্ভরযোগ্যতা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- f) State the merits and demerits of Interview.
ইন্টারভিউয়ের সুবিধা এবং অসুবিধা উল্লেখ কর।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss the comparison between Formative and Summative evaluation. 4+6

গঠনমূলক এবং সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
গঠনমূলক এবং সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে তুলনামূলক
আলোচনা কর।

- b) Discuss about scope and needs of educational statistics. 5+5

শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের পরিধি এবং প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে
আলোচনা কর।

- c) Briefly discuss the causes of low validity and types of validity. 5+5

যথার্থতা হ্রাসের কারণ এবং যথার্থতার প্রকারগুলি সংক্ষেপে
আলোচনা কর।

- d) State the concept of observation with its nature. Discuss its three merits and two demerits. 5+(3+2)

প্রকৃতি সহ পর্যবেক্ষণের ধারণাটি উল্লেখ করো। এর সুবিধা
এবং অসুবিধা সমূহ আলোচনা কর।