

U.G. 5th Semester Examination - 2022**EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : EDU-H-CC-T-11****(Educational Management)****Full Marks : 60****Time : 2½ Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***1. Answer any ten questions: 2×10=20****যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :**

- a) Write down four disadvantages of Laissez faire Educational Management.

নৈরাজ্যমূলক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার চারটি অসুবিধা লেখ।

- b) Write down two strategies of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার যেকোনো দুটি কৌশলের নাম উল্লেখ কর।

- c) What is the full form of SWOT?

SWOT - এর পুরো নাম কি?

- d) Mention any two social factors which effect managerial behaviour of a teacher.

ব্যবস্থাপক হিসেবে শিক্ষকের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী সামাজিক দুটি উপাদানের নাম উল্লেখ করো।

[Turn over]

- e) Write two differences between Autocratic and Democratic Educational Management.

স্বৈরাচারী ও গণতান্ত্রিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি পার্থক্য লেখ।

- f) Where the Eastern Regional Committee of NCTE situated and write down two names of the state which are under it.

NCTE - এর ইস্টার্ন রিজিওনাল কমিটি কোথায় অবস্থিত এবং এর অন্তর্গত দুটি রাজ্যের নাম লেখ।

- g) Mention the names and there existence of various regional institutions of NCERT.

NCERT-এর বিভিন্ন আঞ্চলিক প্রতিষ্ঠানগুলি কোথায় অবস্থিত এবং তাদের নাম উল্লেখ কর।

- h) How Political factors affects managerial behaviour of a teacher?

রাজনৈতিক উপাদান গুলি কিভাবে ব্যবস্থাপক হিসেবে শিক্ষকের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তার করে?

- i) Write down any two objectives of Supervision.

তত্ত্বাবধান এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

- j) Write down the names of various administrative structures of SCERT.

SCERT - এর বিভিন্ন প্রশাসনিক সংগঠনের নাম লেখ।

- k) How IQAC is composed?

IQAC - এর গঠন কিভাবে করা হয়?

- l) Write down two conditions of recognition for teacher training institution.

শিক্ষক প্রশিক্ষণ কেন্দ্র অনুমোদনের দুটি শর্ত লেখ।

- m) Write down two functions of Educational Management.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি কার্যাবলী লেখো।

- n) Write down two importances of Educational Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার দুটি গুরুত্ব লেখো।

- o) What do you mean by Educational Administration?

শিক্ষা প্রশাসন বলতে কী বোঝো?

2. Answer any four questions:

5×4=20.

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the functions of UGC.

UGC-এর কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করো।

- b) Discuss various recommendations of last five year plan on Secondary Education.

সর্বশেষ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে বিভিন্ন সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

- c) Mention any four types and objectives of Educational Inspection.

শিক্ষাগত পরিদর্শনের যেকোনো চারটি প্রকারভেদ ও উদ্দেশ্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।

- d) Explain needs of Educational Management.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা গুলি আলোচনা করো।

- e) 'Teacher as Manager'. Give your opinion about that.

‘শিক্ষক হলেন একজন ব্যবস্থাপক’ — এই সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত করো।

f) Write a short note on Democratic Management.

টীকা লেখ : অংশগ্রহণমূলক ব্যবস্থাপনা।

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the Function, Administrative structure and Process of Assessment and Accreditation of NAAC.

3+3+4

জাতীয় মূল্যাংকন ও স্বীকৃতি পরিষদ এর কার্যাবলী, প্রশাসনিক কাঠামো এবং মূল্যাংকন ও স্বীকৃতি প্রক্রিয়া সম্পর্কে যা জানো লেখো।

b) Discuss the various types and stages of Educational Planning.

6+4

শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ ও স্তর সম্পর্কে যা জানো লেখো।

c) What do you mean by Educational Administration? Discuss the role of MHRD in Indian Education.

2+8

শিক্ষাগত প্রশাসন বলতে কী বোঝো? শিক্ষা প্রশাসন হিসাবে ভারতবর্ষের শিক্ষার ক্ষেত্রে মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রকের ভূমিকা আলোচনা কর।

d) Compare centralised and decentralised management.

10

কেন্দ্রীকরণ ও বিকেন্দ্রীকরণ ব্যবস্থাপনার তুলনা করো।