

698/Hist.

UG/6th Sem/HISP-GE-T-1(A,B,C)/24

U.G. 6th Semester Examination-2024

HISTORY

[PROGRAMME]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : HISP-GE-T-1(A,B,C)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions from selected Option.

OPTION-A

HISP-GE-T-1(A)

(Making of Contemporary India)

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by 'Mountbatten Plan'?
'মাউন্টব্যাটেন পরিকল্পনা' বলতে কি বোঝ?
- b) Why did the Cripps Mission fail?
ক্রিপস মিশন ব্যর্থ হয়েছিল কেন?
- c) Who is called the 'Iron Man' of India and why?
কাকে ভারতের 'লৌহ মানব' বলা হয় এবং কেন?
- d) What do you mean by princely states?
দেশীয় রাজ্য বলতে কি বোঝ?

[Turn Over]

e) Who were the main leaders of the Non-Aligned movement?

জোট নিরপেক্ষ আন্দোলনের প্রধান নেতা কারা ছিলেন?

f) What is 'ASEAN'?

'ASEAN' কী?

g) When did Bangladesh get independence and who was the then Prime Minister of India?

বাংলাদেশ কবে স্বাধীনতা লাভ করে এবং তখন ভারতের প্রধানমন্ত্রী কে ছিলেন?

h) When and between whom the agreement of Shimla was signed?

কবে এবং কাদের মধ্যে শিমলা চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?

i) When and how Hyderabad was included in India?

কবে এবং কিভাবে হায়দ্রাবাদ ভারতভুক্ত হয়েছিল?

j) What was the main goal of the first Five-Year Plan?

প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার মূল লক্ষ্য কি ছিল?

k) What do you mean by mixed economy?

মিশ্র অর্থনীতি বলতে কি বোঝ?

l) Mention any two causes of the Indo-China Conflict of 1962.

১৯৬২ সালের ভারত-চীন দ্বন্দ্বের দুটি কারণ উল্লেখ কর।

m) Who was Jagjivan Ram?

জগজীবন রাম কে ছিলেন?

n) Discuss the two causes of the Chipko movement.

চিপকো আন্দোলনের দুটি কারণ আলোচনা করো।

o) What is the main principle of the Matua Religion?

মতুয়া ধর্মের মূল নীতি কী?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the features of the Government of India Act, 1935.

১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

b) How did Indian Government solve the post partition refugee problem?

ভারত সরকার কিভাবে দেশভাগ পরবর্তী উদ্বাস্তু সমস্যার সমাধান করেছিল?

c) Briefly discuss the Fundamental Rights of the Indian constitution.

সংক্ষেপে ভারতীয় সংবিধানের মৌলিক অধিকার আলোচনা করো।

d) Briefly discuss India-Bangladesh relations.

সংক্ষেপে ভারত-বাংলাদেশ সম্পর্ক আলোচনা করো।

- e) Mention the causes behind the prevalence of child labor in India.

ভারতে শিশু শ্রমিকের বর্তমান অবস্থানের কারণগুলি উল্লেখ করো।

- f) How the partition is reflected in Indian films?

ভারতীয় চলচ্চিত্রে দেশভাগ কিভাবে প্রতিফলিত হয়েছে?

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the importance of the Quit India movement (1942).

ভারত ছাড়ো আন্দোলনের (১৯৪২) গুরুত্ব আলোচনা করো।

- b) Briefly discuss the contribution of Jawaharlal Nehru to the Non-Aligned movement.

সংক্ষেপে জেটি নিরপেক্ষ আন্দোলনে জওহরলাল নেহেরুর ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- c) Discuss the progress of science and technology in modern India.

আধুনিক ভারতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিদ্যার অগ্রগতি আলোচনা করো।

- d) Discuss the nature of gender inequality in Indian education

ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্যের চরিত্র আলোচনা করো।

OPTION-B
HISP-GE-T-1(B)

(Social and Cultural History of Bengal, 14th to 20th Century)

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Mention the name of two women Vaishnav worshipper.

দুজন মহিলা বৈষ্ণব সাধিকার নাম লেখ।

- b) Why was the Shivaji Utsav criticized in the Swadeshi era in Bengal?

বাংলায় স্বদেশী যুগে শিবাজী উৎসব সমালোচিত হয়েছিল কেন?

- c) Who wrote *A grammar of the Bengali language* and when?

কে কবে *A grammar of the Bengali language* রচনা করেন?

- d) What was Wood's Despatch?

'উডের ডেসপ্যাচ' কি?

- e) Who were called 'Orientalist'? Mention two names of 'orientalist' scholars.

প্রাচ্যবিদ কারা? দুইজন প্রাচ্যবিদের নাম উল্লেখ করো।

- f) What do you mean by 'Downward Filtration Theory'?

'চুইয়ে পড়া শিক্ষা নীতি' বলতে কী বোঝ?

- g) What do you mean by Kaulinya Tradition?
কৌলিন্য প্রথা বলতে কী বোঝ?
- h) What was the main ideal of 'Bramho Samaj'?
'ব্রাহ্মসমাজে'র মূল আদর্শ কি ছিল?
- i) What is 'Terracotta' style of temple architecture in Bengal?
বাংলায় মন্দির নির্মাণে 'টেরাকোটা' রীতি কি?
- j) Who established the Fort William college and why?
ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কে এবং কেন স্থাপন করেন?
- k) Who was William Carey? Why was he famous?
উইলিয়াম কেরি কে ছিলেন? তিনি কি জন্য বিখ্যাত?
- l) In which place 'Lakshanabati' was situated in medieval Bengal? Who invaded 'Lakshanabati'?
মধ্যযুগের বাংলায় 'লক্ষণাবতী'র অবস্থান নির্ণয় কর। কে 'লক্ষণাবতী' আক্রমণ করেন?
- m) Who were called Mleccha in Bengali culture?
বাঙালি সংস্কৃতিতে কাদের ম্লেচ্ছ বলা হত?
- n) Who wrote 'Chandimangal' and 'Manashamangal' and when?
'চন্দ্রিমঙ্গল' ও 'মনসামঙ্গল' কাব্য কে, কোন শতকে রচনা করেন?
- o) Mention the names of two Sufi saints of Bengal. Identify the location of their 'Khanka Sharif'.
বাংলার দুইজন সুফি সাধকের নাম লেখ। তাদের 'খানকা শরীফ' কোথায় ছিল?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the role of Bengali women in the freedom struggle of India during colonial period?
উপনিবেশিক বাংলায় ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারীদের ভূমিকা আলোচনা কর।
- b) Explain the socio economic background of the spread of Western education in Bengal.
বাংলায় পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের আর্থসামাজিক পটভূমি ব্যাখ্যা কর।
- c) Briefly discuss the narration of Women's position in Bengali poetry of the sixteenth to eighteenth centuries.
ষোড়শ থেকে অষ্টাদশ শতকের বাংলা কাব্যে নারীর চিত্রায়ন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- d) Discuss the process of urbanization and the dynamics of urban life in colonial Bengal.
উপনিবেশিক বাংলায় নগরায়ন ও নাগরিক জীবনে গতিশীলতা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- e) Evaluate the anti British tribal movements in Bengal.
বাংলায় ব্রিটিশ বিরোধী উপজাতীয় আন্দোলনের মূল্যায়ন কর।

f) How do you explain the rise of Muslim middle class in colonial Bengal?

ঔপনিবেশিক বাংলায় মুসলিম মধ্যবিত্ত শ্রেণীর উদ্ভবকে তুমি কিভাবে ব্যাখ্যা করবে?

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) How did the Bengali intelligentsia react to the revolt of 1857?

১৮৫৭ খ্রিষ্টাব্দে মহাবিদ্রোহের প্রতি বাঙালি বুদ্ধিজীবীদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল?

b) What is your opinion on partition narrative as depicted in Bengali films?

বাংলা চলচ্চিত্রে দেশভাগের আখ্যান কিভাবে নির্মিত হয়েছে, সে সম্পর্কে তোমার মতামত ব্যক্ত কর।

c) Describe in brief the origin and development of Bengali drama as entertainment literature in pre independence Bengal.

স্বাধীনতা পূর্ববর্তী বাংলার বিনোদনমূলক সাহিত্য হিসেবে বাংলা নাটকের উদ্ভব ও বিকাশ বর্ণনা কর।

d) Explain in brief the religious and cultural evolution of Bengal under the leadership of Chaitanya.

চৈতন্যদেবের নেতৃত্বে বাংলার ধর্ম ও সংস্কৃতির বিবর্তন ব্যাখ্যা কর।

OPTION-C
HISP-GE-T-1(C)

(History of Medieval India)

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who was the real founder of Delhi Sultanate and why?

দিল্লি সুলতানির প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা কে এবং কেন?

b) Who launched the scheme of 'takkavi' loan and why?

'তাক্কাবি' ঋণ দেওয়ার প্রথা কে চালু করেন এবং কেন?

c) Mention two reasons for the transfer of capital to Devgiri by Muhammad-Bin-Tughlaq.

মহম্মদ বিন তুঘলকের দেবগিরিতে রাজধানী স্থানান্তরের দুটি কারণ উল্লেখ কর।

d) Which ruler was called 'Akbar of the Sultanate' and why?

কোন শাসককে 'সুলতানি যুগের আকবর' বলা হয় এবং কেন?

e) Write the names of two 'Sufi Silsila'.

দুটি প্রধান 'সুফি সিলসিলা'র নাম উল্লেখ কর।

f) What was the name of the book written by Babar? In which language it was written?

বাবরের লেখা গ্রন্থটির নাম কি? এটি কোন ভাষায় রচিত?

- g) What do you mean by 'Zabt system'? Who introduced it?

‘জাবতি ব্যবস্থা’ বলতে কি বোঝো? কে এই ব্যবস্থার প্রবর্তন করেন?

- h) What do you mean by 'Patta' and 'Qubuliyat'?

‘পাট্টা’ ও ‘কবুলিয়ৎ’ বলতে কি বোঝো?

- i) What do you mean by 'Petticoat Government'?

‘অন্তঃপুরিকা শাসন’ বলতে কি বোঝো?

- j) What were the main terms of the 'Treaty of Purandar' (1665)?

‘পুরন্দরের সন্ধি’ (১৬৬৫)-র প্রধান শর্তগুলি কি ছিল?

- k) Who was Banda Bahadur?

বান্দা বাহাদুর কে ছিলেন?

- l) Who were called the 'Great Mughals' and why?

‘মহান মুঘল’ কাদের বলা হয় এবং কেন?

- m) Who were 'Ashtapradhan'?

‘অষ্টপ্রধান’ কারা ছিলেন?

- n) What was the importance of the Third Battle of Panipath?

তৃতীয় পানিপথের যুদ্ধের গুরুত্ব কি ছিল?

- o) Mention four important architecture of Mughal period.

মুঘল যুগের চারটি প্রধান স্থাপত্যের নাম লেখ।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Was Firoz Tughlaq a benevolent ruler?

ফিরোজ তুঘলক কি জনদরদী শাসক ছিলেন?

- b) What was the impact of Bhakti ideology on Medieval Indian Society?

মধ্যযুগের ভারতের সমাজের উপর ভক্তিবাদী আদর্শের প্রভাব কি ছিল?

- c) Assess the contribution of Abul Fazal as the historian.

ঐতিহাসিক হিসাবে আবুল ফজলের কৃতিত্ব নির্ণয় কর।

- d) Why is Sher Shah known as the forerunner of Akbar?

শেরশাহ কেন আকবরের পূর্বসূরী হিসাবে পরিচিত?

- e) Briefly analyse the reasons behind Shivaji's rise.

সংক্ষেপে শিবাজীর উত্থানের কারণগুলি আলোচনা কর।

- f) Write a short note on the development of various languages in Mughal India.

মুঘল ভারতের বিভিন্ন ভাষার বিকাশ প্রসঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write an essay on Hindu-Muslim cultural syncretism during the sultanate period.

সুলতানি যুগে হিন্দু-মুসলমান সাংস্কৃতিক সমন্বয়ের ওপর একটি প্রবন্ধ লেখ।

- b) What was the result of the Rajput policy adopted by Aurangzeb?

ঔরঙ্গজেব কর্তৃক গৃহীত রাজপুত নীতির ফল কি হয়েছিল?

- c) Discuss the administrative system of Akbar.

আকবরের শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।

- d) Write an article on foreign trade of Mughal India.

মুঘল ভারতের বহির্বাণিজ্য সম্বন্ধে একটি নিবন্ধ রচনা কর।