

U.G. 3rd Semester Examination - 2024**EDUCATION****[HONOURS]****Skill Enhancement Course (SEC)****Course Code : EDU-H-SEC-T-1(A)&(B)****[CBCS]**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions from selected Option.****OPTION-A****EDU-H-SEC-T-1 (A)****(Statistical Analysis)****GROUP-A****বিভাগ—ক**

1. Answer any five of the following: $2 \times 5 = 10$

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write two differences between Bargraph and Histogram.

বারগ্রাফ ও হিস্টোগ্রামের দুটি পার্থক্য লেখ।

- b) What is called Percentile Point?

শতাংশ বিন্দু কাকে বলে?

[Turn over]

- c) Write the Mean and SD of T-Score.
T-স্কোরের গড় ও সম্যকচ্যুতি লেখ।
- d) Who has developed the Product Moment Method of finding coefficient of correlation? Write any formula for it.
সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয়ের ক্ষেত্রে প্রডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি কে সৃষ্টি করেছিলেন? এই পদ্ধতির যেকোনো একটি সূত্র লেখো।
- e) What do you mean by Measures of Variability? বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝ?
- f) Write two differences between Product Moment Method and Rank Difference Method.
প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি ও সারি পার্থক্যের পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- g) What is a Positive Correlation? Give an example.
ধনাত্মক সহগতি কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- h) Write two disadvantages of z score.
z score-এর দুটি অসুবিধা লেখ।

GROUP-B

বিভাগ—খ

2. Answer any two of the following: $5 \times 2 = 10$
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Differentiate between Percentile Point and Percentile Rank. Write the applications of them in brief.
শতাংশ বিন্দু এবং শতাংশ র্যাঙ্ক এর মধ্যে পার্থক্য লেখ। সংক্ষেপে এদের ব্যবহার লেখো।
- b) Prepare a frequency distribution table with 10 classes from the following data of 50 students:
53, 53, 52, 53, 59, 60, 62, 52, 52, 51, 42, 45, 47, 45, 49, 45, 48, 43, 44, 42, 51, 53, 52, 51, 50, 41, 64, 62, 34, 32, 38, 37, 36, 35, 34, 38, 31, 39, 49, 60, 62, 64, 65, 61, 51, 52, 58, 53, 44, 34.
নিম্নের ৫০ জন শিক্ষার্থীর রাশিতথ্য থেকে ১০টি শ্রেণিবিভাগযুক্ত একটি পরিসংখ্যা বিভাজন তালিকা তৈরী করো:
৫৩, ৫৩, ৫২, ৫৩, ৫৯, ৬০, ৬২, ৫২, ৫২, ৫১, ৪২, ৪৫, ৪৭, ৪৫, ৪৯, ৪৫, ৪৮, ৪৩, ৪৪, ৪২, ৫১, ৫৩, ৫২, ৫১, ৫০, ৪১, ৬৪, ৬২, ৩৪, ৩২, ৩৮, ৩৭, ৩৬, ৩৫, ৩৪, ৩৮, ৩১, ৩৯, ৪৯, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৫, ৬১, ৫১, ৫২, ৫৮, ৫৩, ৪৪, ৩৪ ।

- c) Differentiate between Parametric Test and Non-Parametric Test.

প্যারামেট্রিক প্যারামেট্রিক অভীক্ষা এবং নন প্যারামেট্রিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য করো।

- d) Draw an ogive from the following data:

Score	94-99	88-93	82-87	76-81	70-75	64-69	58-63	52-57	46-51
f	4	8	5	9	12	10	7	5	5

নিম্নোক্ত তথ্য থেকে ওজাইভ অঙ্কন করো:

স্কোর	৯৪-৯৯	৮৮-৯৩	৮২-৮৭	৭৬-৮১	৭০-৭৫	৬৪-৬৯	৫৮-৬৩	৫২-৫৭	৪৬-৫১
পরিসংখ্যা	৪	৮	৫	৯	১২	১০	৭	৫	৫

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the types of coefficient of correlation with example. Calculate coefficient of correlation with Product Moment Method from the following data. Signify the result.

Score of Mathematics	80	74	75	54	55	72	77	64
Score of Science	82	76	85	52	51	76	82	71

3+6+1

সহগতির সহগাঙ্কের প্রকারগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।
নিম্নোক্ত তথ্য থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে সহগতি
সহগাঙ্ক নির্ণয় করো এবং ফলাফলের তাৎপর্য উল্লেখ করো।

গণিতের স্কোর	৮০	৭৪	৭৫	৫৪	৫৫	৭২	৭৭	৬৪
বিজ্ঞানের স্কোর	৮২	৭৬	৮৫	৫২	৫১	৭৬	৮২	৭১

- b) What is Coefficient of Correlation? Write any three needs of it. Calculate the coefficient of correlation with Rank Difference Method from the following dataset. Interpret the result.

2+3+5

X	56	84	95	78	63	55	94	59
Y	47	40	25	32	42	48	32	39

সহগতির সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝো? এর যে কোন তিনটি প্রয়োজনীয়তা লেখো। নিম্নলিখিত তথ্যের উপর ভিত্তি করে ক্রমগত পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় কর এবং প্রাপ্ত ফলের ব্যাখ্যা করো।

X	৫৬	৮৪	৯৫	৭৮	৬৩	৫৫	৯৪	৫৯
Y	৪৭	৪০	২৫	৩২	৪২	৪৮	৩২	৩৯

- c) What is the derived score? One student, named P, scored 72 in arithmetic and 27 in language. If the mean and standard deviation for the distribution of score in arithmetic are 81 and 12 respectively and that of in language are 33 and 8 respectively, then convert the score of P

- h) What do you mean by understanding based question and give an example?

বোধগম্যতামূলক প্রশ্নাবলী বলতে কী বোঝো? একটি উদাহরণ দাও।

GROUP-B

বিভাগ—খ

2. Answer any two questions: $5 \times 2 = 10$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the advantages and disadvantages of open ended test item.

মুক্ত প্রশ্নাবলীর বিভিন্ন সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

- b) Write a short note on essay type test.

টীকা লেখ : রচনাধর্মী অভীক্ষা।

- c) Discuss the various types of objective type test with suitable example.

বিভিন্ন ধরনের নৈব্যক্তিক অভীক্ষার উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা কর।

- d) Discuss the principles of achievement test construction.

পারদর্শিতা অভীক্ষা নির্মাণের নীতিগুলি আলোচনা কর।

GROUP-C

বিভাগ—গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the nature and advantages of objective type test. $5+5$

নৈব্যক্তিক অভীক্ষার প্রকৃতি ও সুবিধা আলোচনা কর।

- b) What do you mean by achievement test? Differentiate between achievement test and teacher made test. $3+7$

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? পারদর্শিতার অভীক্ষা এবং শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

- c) What is test item? Mention various ways to identification of test item. $3+7$

অভীক্ষা আইটেম কি? অভীক্ষার আইটেম সনাক্তকরণের বিভিন্ন উপায়গুলি উল্লেখ কর।

- d) Discuss various types of academic achievement test with suitable examples. 10

উদাহরণসহযোগে বিভিন্ন প্রকার পারদর্শিতার অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ আলোচনা কর।