

U.G. 3rd Semester Examination - 2025

SANSKRIT

[MINOR]

Course Code : SANS-MN-T-02

[NEP-2020]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

- a) Who composed 'নীতিশাতকম্'? What is meant by 'মূৰ্খপদ্ধতি'?

নীতিশাতক গ্রন্থটি কে রচনা করেন? মূৰ্খপদ্ধতি বলতে কী বোঝো?

- b) According to 'নীতিশাতকম্' what kind of people in our society are considered to be a burden upon the earth?

নীতিশাতক গ্রন্থ অনুসারে কি প্রকার মানুষ পৃথিবীর ভারস্বরূপ হয়ে থাকেন?

[Turn over]

c) Which behaviour of a king is considered as a sign of foolishness?

রাজার কোন আচরণ মূর্থতার পরিচায়ক?

d) What is meant by “মনুষ্যরূপী পশু:”?

মনুষ্যরূপী পশু বলতে কী বোঝায়?

e) “ধর্মেণ হীনা: পশুভি: সমানা:” Explain the significance of the expression.

“ধর্মেণ হীনা: পশুভি: সমানা:” উক্তিটি ব্যাখ্যা করো।

f) Who is the author of the text ‘হিতোপদেশ:’? How many sections are there in the text?

হিতোপদেশ গ্রন্থটি কার লেখা? আলোচ্য গ্রন্থে কটি বিভাগ আছে?

g) According to ‘হিতোপদেশ:’, what is the difference between the word “শাস্ত্রবিদ্যা and শাস্ত্রবিদ্যা”?

হিতোপদেশ গ্রন্থ অনুসারে শাস্ত্রবিদ্যা ও শাস্ত্রবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য কি?

2. Answer any two of the following questions:

5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Translate any one of the following verse into Bengali or English:

নিম্নোক্ত যে কোনো একটি শ্লোক বাংলা অথবা ইংরাজি ভাষায় অনুবাদ করো :

i) বিদ্যা দদাতি বিনয়ং, বিনয়াদ্ যাতি পাত্রতাম্।

পাত্রত্বাৎ ধনমাপ্নোতি, ধনাৎ ধর্মস্তত: সুখম্।।

ii) বিদ্যা নাভ নরস্য রূপমধিকং প্রচ্ছন্নগুপ্তং ধনম্।

বিদ্যা ভোগকরী যশ: সুখকরী বিদ্যা গুরুণাং গুরু:।

বিদ্যা বন্ধুজনো বিদেশগমনে বিদ্যা পরং দৈবতম্।

বিদ্যা রাজসু পূজ্যতে ন হি ধনং বিদ্যাবিহীন: পশু:।।

b) Explain any one of the following verse with context:

নিম্নোক্ত যে কোনো একটি শ্লোক সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো :

i) গুণা গুণজেষু গুণা ভবন্তি,

তে নির্গুণং প্রাপ্য ভবন্তি দোষা:।

আস্বাদ্যতোয়া: প্রবহন্তি নদ্ব:,

সমুদ্রমাঙ্গাভ্য ভবন্ত্যপেয়া:।।

ii) যেষাং ন বিদ্যা ন তপো ন দানং

জ্ঞানং ন শীলং ন গুণো ন ধর্ম:।

তে মর্ত্যলোকে ভুবি ভারভূতা

মনুষ্যরূপেণ মৃগাশ্চরন্তি।।

c) Amplify any one of the following:

নিম্নের যে কোনো একটি ভাবসম্প্রসারণ করো :

i) বিদ্যাহীনা ন শোভন্তে নির্গন্ধা ইব কিংশুকা:

ii) সাহিত্যসঙ্গীতকলাবিহীন:

সাংস্কাৎ-পশু: পুচ্ছ-বিষাণ-হীন:।

d) Write a short note on (any one):

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে কোনো একটি) :

দৈবম্, হিতোপদেশ:, বিদ্যা

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the importance of বিদ্যা according to 'নীতিশাস্তকম্'।

নীতিশাস্তক গ্রন্থ অনুসারে বিদ্যার গুরুত্ব পর্যালোচনা করো।

- b) Analyze the significance of social and moral education according to the হিতোপদেশঃ।

হিতোপদেশ গ্রন্থ অনুসারে সামাজিক ও নৈতিক শিক্ষার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

- c) Explain how humans without knowledge are like animals according to নীতিশাস্তকম্।

নীতিশাস্তক অনুযায়ী ব্যাখ্যা কর যে জ্ঞানহীন মানুষ কীভাবে পশুর মতো হয়।

- d) Based on the lessons from the preface of হিতোপদেশঃ, how would you make decisions or change your behaviour in your own life?

হিতোপদেশের প্রস্তাবনা থেকে শিক্ষা নিয়ে তুমি কীভাবে নিজের জীবনে সিদ্ধান্ত নেবে বা আচরণ পরিবর্তন করবে?