

U.G. 5th Semester Examination - 2024**HISTORY****[PROGRAMME]****Generic Elective (GE)****Course Code : HISP-GE-T-1, 2 & 3****Full Marks : 60****Time : 2½ Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the question from Selected Option.****OPTION-A****HISP-GE-T-1****(Human Rights in India)**

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write the distinction between Civil Rights and Human rights.

নাগরিক অধিকার ও মানবাধিকারের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

- b) Mention one purpose of the UNICEF.

ইউনিসেফের একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

[Turn Over]

- c) Write down the Article 32 of the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানের ৩২ নং ধারাটি লেখ।

- d) Mention two laws which were enacted for protection of human rights of women in India.

ভারতীয় মহিলাদের মানবাধিকার রক্ষায় প্রণীত দুটি আইনের উল্লেখ কর।

- e) Who is the author of the book 'A Comparison Between Women and Men'?

'A Comparison Between Women and Men' বইটির কার লেখা?

- f) Which decade is regarded as the International Decade for women and why?

আন্তর্জাতিক নারীদশক হিসেবে কোন সময়কালকে চিহ্নিত করা হয় ও কেন?

- g) What do you mean by Gender Discrimination?

লিঙ্গবৈষম্য বলতে কী বোঝ?

- h) In which year and by which legislation Human Rights Commission was established in India?

কত সালে কোন আইনের মাধ্যমে ভারতের মানবাধিকার কমিশন গঠিত হয়?

- i) What is the full form of TADA?

TADA কথাটির পূর্ণাঙ্গরূপ কী?

- j) Was the Hindu Code Bill very significant for woman empowerment?

নারীদের ক্ষমতায়নের ক্ষেত্রে 'হিন্দু কোড বিল' কি খুব গুরুত্বপূর্ণ ছিল?

- k) Mention two rights stated in the UN Declaration of Human Rights.

মানবাধিকার ঘোষণাপত্রে বর্ণিত দুটি অধিকারের উল্লেখ কর।

- l) What was the main objective of the Silent Valley Movement?

সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য কী ছিল?

- m) When was the Consumer Protection Act passed in India?

ভারতবর্ষে ক্রেতা সুরক্ষা আইন কবে পাশ করা হয়?

- n) When and why was the Bishakha Guideline made?

কবে, কেন বিশাখা গাইড লাইন তৈরি হয়?

- o) What is meant by the quote 'one is not born—but made a woman'?

'One is not born—but made a woman' — এই বক্তব্যের মর্মার্থ কী?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Make a critical review of the U.N Declaration of Human Rights.

জাতিপুঞ্জের মানবাধিকার সংক্রান্ত ঘোষণাপত্রের একটি সমালোচনামূলক আলোচনা কর।

- b) Discuss the function of the State Human Rights Commission.

রাজ্য মানবাধিকার কমিশনের কার্যাবলী আলোচনা কর।

- c) What is the role of Judiciary in protecting the Human Rights in India?

ভারতে মানবাধিকার রক্ষার ক্ষেত্রে বিচার বিভাগের ভূমিকা আলোচনা কর।

- d) Write a short note on the Chipko Movement.

চিপকো আন্দোলন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টিকা লেখ।

- e) What is the role of the Civil Society in the Protection of 'Human Rights'?

মানবাধিকার রক্ষায় নাগরিক সমাজের ভূমিকা লেখ।

- f) What is the importance of the Human Rights movement in the fight against caste, religion, race and gender discrimination in India?

ভারতে জাতি, ধর্ম, লিঙ্গ বৈষম্য এর বিরুদ্ধে মানবাধিকার আন্দোলনের ভূমিকা কী?

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Identify the major problem related to human rights in India and discuss the remedies.

ভারতে মানবাধিকার সম্পর্কিত সমস্যাগুলি চিহ্নিত কর এবং তার প্রতিকারগুলি আলোচনা কর।

- b) Discuss the limitation of the National Human Rights Commission.

জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের সীমাবদ্ধতা লেখ।

- c) Write about the importance of various movements in India for the protection of Human Rights.

ভারতে মানবাধিকার রক্ষার ক্ষেত্রে বিভিন্ন আন্দোলনগুলির গুরুত্ব লেখ।

- d) Write an essay on the provisions kept in the Indian Constitution to protect human rights of women.

ভারতীয় সংবিধানে নারীর অধিকার কীভাবে সুরক্ষিত হয়েছে এই বিষয়ে একটি নিবন্ধ লেখ।

OPTION-B

HISP-GE-T-2

(History of Indian Environment)

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is ecology?
বাস্তুতন্ত্র কী?
- b) Why did Ashoka introduce the forest and wildlife policy?
কেন অশোক অরণ্য ও বন্যপ্রাণী নীতি প্রণয়ন করেন?
- c) What do you mean by Indigenous Knowledge system about environment?
পরিবেশ সম্পর্কে দেশীয় জ্ঞান বলতে কী বোঝ?
- d) What do you mean by joint initiatives in river protection?
নদী সংরক্ষণে যৌথ উদ্যোগ বলতে কী বোঝ?
- e) Write two reasons for the destruction of forests during the colonial period.
ঔপনিবেশিক আমলে অরণ্য ধ্বংসের দুটি কারণ লেখ।
- f) Who introduced the forest policy during the colonial period and when?
কে কবে ঔপনিবেশিক আমলে অরণ্য নীতির প্রবর্তন করেন?
- g) Write two important points of the Forest Act of 1878.
১৮৭৮ সালের অরণ্য নীতির দুটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় কি কি লেখ।
- h) What is Ecological Refugee?
পরিবেশগত উদ্বাস্তু কী?

- i) Who wrote 'Silent Spring' and when?
কে, কবে 'সাইলেন্ট স্প্রিং' লেখেন?
- j) When and where did the first Chipko Movement start?
কবে কোথায় প্রথম চিপকো আন্দোলন শুরু হয়েছিল?
- k) What is Ecological Globalisation?
ইকলজিক্যাল বিশ্বায়ন কী?
- l) What do you mean by 'Ecosystem'?
ইকোসিস্টেম বলতে কি বোঝ?
- m) What is called eco-feminism?
Eco-feminism কাকে বলে?
- n) Who is the leader of Narmada Bachao Andolon?
নর্মদা বাঁচাও আন্দোলনের নেতা কে?
- o) Define Gandhian environmentalism.
গান্ধীবাদী পরিবেশবাদের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write a short note on ancient Indian forest policy.
প্রাচীন ভারতের অরণ্য নীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
- b) Write the differences between the environmental philosophy of Europe and the Middle East and the environmental philosophy of ancient India.
ইউরোপ ও মধ্যপ্রাচ্যের পরিবেশ দর্শনের সাথে প্রাচীন ভারতের পরিবেশ দর্শনের পার্থক্যগুলি লেখ।
- c) What ideas did Kautilya's 'Arthashastra' give about environment?
কৌটিল্য অর্থশাস্ত্রে পরিবেশের কী ধারণা দিয়েছেন?

- d) What was the main reason behind the spread of Cholera epidemic in colonial Bengal?

ঔপনিবেশিক আমলে বাংলায় কলেরা মহামারীর প্রধান কারণ কী ছিল?

- e) Do you think that environmental degradation was the reason for the repeated famines in colonial India?

তুমি কি মনে কর যে, পরিবেশের অবক্ষয়ের কারণেই ঔপনিবেশিক ভারতে বারে বারে দুর্ভিক্ষ দেখা দিয়েছিল?

- f) Write a short note on the Apikko Movement.

আপিক্ক আন্দোলনের উপর টিকা লেখ।

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the conservation of wildlife in ancient India.

প্রাচীন ভারতের বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা কর।

- b) Why did forest conservation decline in medieval India?

মধ্যযুগে ভারতে কেন অরণ্য সংরক্ষণের অবনতি হয়েছিল?

- c) Give an idea about ethical environmentalism of India.

ভারতে নীতিনিষ্ঠ পরিবেশবাদী সম্পর্কে ধারণা দাও।

- d) Write a brief note on the 'Save River Movement' in India after Independence.

স্বাধীনতার পর ভারতে 'নদী বাঁচাও আন্দোলন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ রচনা কর।

OPTION-C

HISP-GE-T-3

(History of India from the Earliest Times to Early Medieval Period)

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Who deciphered the Brahmi script and in which year? $1+1$

কে, কত খ্রিস্টাব্দে ব্রাহ্মী লিপির পাঠোদ্ধার করেছিলেন?

- b) Into how many phases is the Stone Age divided? What are they? $1+1$

প্রস্তর যুগ কটি পর্যায়ে বিভক্ত? এগুলি কী কী?

- c) When and where did the first urban civilization flourish in India? $1+1$

ভারতে কখন এবং কোথায় প্রথম নাগরিক সভ্যতা গড়ে ওঠে?

- d) Which is the oldest dockyard of India? Where was it located? $1+1$

ভারতের প্রাচীনতম পোতাশ্রয় কোনটি? এটি কোথায় অবস্থিত?

- e) What do you mean by 'Sabha' and 'Samiti'? $1+1$

'সভা' ও 'সমিতি' বলতে কী বোঝো?

- f) When and where was the Second Buddhist Council held? $1+1$

কখন ও কোথায় দ্বিতীয় বৌদ্ধসঙ্গীতির অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

g) Who were the Digambars and the Svetambars?

1+1

দিগম্বর ও শ্বেতাম্বর কারা?

h) Name the first two rulers of the Haryanka dynasty.

1+1

হর্যঙ্ক বংশের প্রথম দু'জন শাসকের নাম লেখো।

i) Who was Megasthenes?

মেগাস্থিনিস কে ছিলেন?

j) Who were the Agronomoi?

অ্যাগ্রোনময় কারা?

k) Who were the first and the last rulers of the Satavahana dynasty?

1+1

সাতবাহন বংশের প্রথম ও শেষ শাসক কারা?

l) What do you know about Sangam literature?

সঙ্গম সাহিত্য বলতে কী বোঝো?

m) Mention the names of the first and last ruler of the Nanda dynasty.

1+1

নন্দ বংশের প্রথম ও শেষ শাসকের নামোল্লেখ করো।

n) Who were the Dharmamahamātras?

‘ধর্মমহামাত্র’ কারা ছিলেন

o) Who was Nahapana?

নহপান কে ছিলেন?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the Neolithic Revolution? What changes did occur in the lifestyle of the early man during the Neolithic Age?

2+3=5

‘নব্যপ্রস্তর যুগের বিপ্লব’ কী? নব্যপ্রস্তর যুগে আদিম মানুষের জীবনশৈলীতে কী কী পরিবর্তন ঘটেছিল?

b) What does ‘Sixteen Mahajanapadas’ mean? Indicate two main reasons of Magadhan Ascendancy.

2+3=5

‘ষোড়শ মহাজনপদ’ বলতে কী বোঝ? মগধের উত্থানের দুটি প্রধান কারণ উল্লেখ কর।

c) What do you know about the Gandhara school of art?

গান্ধার শিল্প বলতে কী জান?

d) What were the salient features of the Mauryan Administration?

মৌর্য প্রশাসনিক ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল?

e) Describe the main tenets of Buddhism.

বৌদ্ধধর্মের মূলনীতিগুলো আলোচনা কর।

f) Make an assessment of the welfare features of the Harsha Administration.

হর্ষবর্ধনের শাসন ব্যবস্থার জনকল্যাণকর বৈশিষ্ট্যের মূল্যায়ন কর।

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the significance of literary sources for the reconstruction of Ancient Indian History.

প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচনায় সাহিত্যিক উপাদানের গুরুত্ব আলোচনা কর।

b) Analyse the socio-economic condition of the people in the early Vedic society. What were the noticeable changes in the later Vedic period?

5+5=10

পূর্ববর্তী বৈদিক যুগের মানুষদের সামাজিক-অর্থনৈতিক অবস্থা আলোচনা কর। পরবর্তী বৈদিক যুগে কী ধরনের পরিবর্তন লক্ষ্য করা গিয়েছিল?

c) Discuss the socio-economic condition of India during the Gupta period.

গুপ্ত যুগের ভারতবর্ষের আর্থ-সামাজিক অবস্থার বর্ণনা কর।

d) Bring out the chief features of the Chola administration.

চোল শাসনব্যবস্থার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।