

U.G. 3rd Semester Examination - 2023

EDUCATION

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : EDU-H-GE-T-1

(Philosophical and Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ - ক

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write the etymological meaning of 'Education'.

'Education' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।

- b) What are the elements of education?

শিক্ষার উপাদানগুলি কি কি?

- c) What do you mean by individualistic aim of education?

শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝ?

[Turn over]

d) Why Sankhya philosophy is called dualism?

সাংখ্য দর্শনকে দ্বৈতবাদ বলে কেন?

e) Write the names of two books of Rousseau.

রুশোর দুটি বইয়ের নাম লেখ।

f) Mention two teaching methods of Dewey.

ডিউই-এর দুটি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করো।

g) Write the names of two idealistic philosopher.

দুজন ভাববাদী দার্শনিকের নাম লেখ।

h) Write two factors of learning.

শিখনের দুটি উপাদান লেখ।

i) What do you mean by intrinsic motivation?

অভ্যন্তরীণ প্রেরণা বলতে কি বোঝ?

j) Mention two causes of forgetting.

বিস্মৃতির দুটি কারণ উল্লেখ করো।

k) What is I.Q?

বুদ্ধিমত্তা কি?

l) What do you mean by object permanence?

বস্তু স্থায়িত্ব বলতে কি বোঝ?

m) What do you mean by individual differences?

ব্যক্তিগত বৈষম্য বলতে কি বোঝ?

n) Write two characteristics of learning.

শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

o) Mention two characteristics of social development of adolescent period.

কৈশোরকালের দুটি সামাজিক বিকাশ উল্লেখ করো।

GROUP-B

বিভাগ - খ

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the functions of school.

বিদ্যালয়ের কাজগুলি আলোচনা করো।

b) Discuss the eightfold path of Buddhism.

বৌদ্ধ দর্শনের অষ্টাঙ্গিক মার্গ আলোচনা করো।

c) Discuss the aims of education and curriculum according to Naturalism.

প্রকৃতিবাদী দর্শনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম আলোচনা করো।

d) Distinguish between psychology and educational psychology.

মনোবিদ্যা ও শিক্ষা মনোবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য লেখ।

e) Describe the types of transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনের প্রকারভেদ আলোচনা করো।

386/Edn.

(3)

[Turn over]

f) Discuss the factors of creativity.

সৃজনশীলতার উপাদানগুলি আলোচনা করো।

GROUP-C

বিভাগ - গ

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক আলোচনা করো।

b) Discuss the contribution of Rabindranath Tagore in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করো।

c) Discuss the developmental theory of Piaget.

পিয়াজের বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।

d) Describe the 'Classical Conditioning' theory.
Write its educational implications.

প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বটি বর্ণনা করো। এর শিক্ষাগত প্রয়োজনগুলি লেখ।