

**U.G. 5th Semester Examination - 2025****HISTORY****[MINOR]****Course Code : HIS-MI-T-3****(History of Modern India)****[NEP-2020]****Full Marks : 40****Time : 2 Hours***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any five questions: 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is Orientalism?

‘প্রাচ্য বিদ্যা’ কী?

- b) What was the 'Macaulay Minutes' (1835)?

‘মেকলে মিনিট’ (১৮৩৫) কী?

- c) Who founded the Indian Association? When was it founded?

ভারত সভা কে, কবে গঠন করেন?

- d) What do you mean by 'Chaurichoura' incident?

চৌরিচৌরা ঘটনা বলতে কি বোঝ?

*[Turn Over]*

- e) Give the name of any two prominent leaders of the Swarajya Party.

স্বরাজ্য দলের দুজন প্রধান নেতার নাম করো।

- f) What was the meaning of 'Purna Swaraj'?

‘পূর্ণ স্বরাজ’-এর অর্থ কী?

- g) Name any two women who participated in the 'Civil Disobedience Movement'.

আইন অমান্য আন্দোলনে অংশগ্রহণকারী যে কোনো দুজন মহিলার নাম করো।

- h) When did the Cripps Mission come in India? What was its purpose?

ক্রিপস মিশন কবে ভারতে আসে? এর উদ্দেশ্য কী ছিল?

2. Answer any two questions:  $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by 'de-industrialization'?

‘অবশিষ্টায়ন’ বলতে কী বোঝ?

- b) How did the Subaltern school interpret Indian Nationalism?

সাব অল্টার্ন বা নিম্নবর্গীয় ইতিহাস চর্চা কিভাবে ভারতীয় জাতীয়তাবাদকে ব্যাখ্যা করেছিল?

- c) How did Gandhi transform the nature of Indian nationalist movement?

ভারতীয় জাতীয় আন্দোলনের চরিত্রকে গান্ধীজি কিভাবে পরিবর্তিত করেছিলেন?

- d) What was the impact of Indian National Army trials in contemporary Indian politics?

সমসাময়িক ভারতীয় রাজনীতিতে আজাদ হিন্দ ফৌজের বিচারের কী প্রভাব পড়েছিল?

3. Answer any two questions:  $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Do you think that the Permanent Settlement radically transformed the agrarian society of Bengal?

তুমি কি মনে করো, চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বাংলার গ্রামীণ সমাজে আমূল পরিবর্তন এনেছিল?

- b) Critically examine how railways functioned as instrument of colonial exploitation.

রেলপথ কিভাবে ঔপনিবেশিক শোষণের হাতিয়ার হিসাবে কাজ করেছিল, তা বিশ্লেষণ করো।

- c) Why was Vidyasagar been described as a 'Traditional Moderniser'?

বিদ্যাসাগরকে কেন ‘ঐতিহ্য অনুসারী আধুনিকতাবাদী’ বলা হয়?

- d) Explain the nature of popular participation in the 'Quit India Movement'.

ভারত ছাড়ো আন্দোলনে জনসাধারণের অংশগ্রহণের চরিত্র পর্যালোচনা করো।